

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации КАРАБАЕВА БАХТОВАР БАХТИЁРОВИЧА «Формирование коммуникативно-методической компетенции будущего учителя английского языка средствами модульно-рейтинговой технологии обучения», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности – 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки)

Проблема подготовки квалифицированных кадров со всей остротой встает сегодня, когда началась практическая реализация государственной программы в этой области и современная система отношений, сложившаяся в обществе, представляет качественно новые требования к уровню данной подготовки. Сегодня важно развитие творческих способностей будущего специалиста, которые определяют характер и успешность его профессиональной деятельности после окончания вуза. Развитие этих способностей необходимо для того, чтобы выпускник высшей школы состоялся как специалист, вооруженный прочными методологическими и научно-теоретическими знаниями.

Актуальность диссертационного исследования Карабаева Б.Б. обусловлена тем, что вхождение вузов Республики Таджикистан в мировое образовательное и информационное пространство требует высокий уровень компетентности по всем учебным дисциплинам, в том числе и по иностранному языку. Знание иностранного языка в условиях глобализации интеграционных общественных процессов и международной мобильности помогает будущим учителям иностранного языка вести профессиональную деятельность в иноязычной среде, осуществлять продуктивный диалог с представителями иноязычных культур, устанавливать конструктивные связи с зарубежными партнерами. В области теории обучения иностранному языку данная тенденция проявляется в признании того факта, что проблема формирования иноязычной коммуникативной и профессиональной компетентности у будущих учителей в вузе приобретает существенное значение.

Как вытекает из автореферата, в исследовании четко сформулированы и логически последовательно обозначены цели и задачи диссертационной работы, объект и предмет исследования, его гипотеза, методологическая и теоретическая основа, а также достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, выносимые на защиту положения, информация об апробации и внедрении результатов исследования и т.д. Решение задач исследования заключалось в разработке лингводидактических условий развития и формирования коммуникативно-методической компетенции будущего учителя английского языка средствами модульно-рейтинговой технологии обучения. Охарактеризована сущность, содержание и принципы модульно-рейтинговой технологии обучения к формированию коммуникативно-методической компетенции будущего учителя английского языка.

Диссертантом разработана модель развития иноязычной компетентности студентов языкового вуза на основе системно-интегративного, компетентностного, коммуникативно ориентированного и профессионально ориентированного подходов и также определен комплекс лингводидактических условий эффективного формирования коммуникативно-методической компетенции студентов языкового педагогического вуза на основе кредитно-модульной технологии обучения.

Несомненным достоинством работы является опытно-экспериментальное обучение, выполненного в рамках рецензируемого исследования, которое подтверждает гипотезу об эффективности формирования коммуникативно-методической компетенции (КМК) будущего учителя иностранного языка средствами модульно-рейтинговой технологии обучения. В результате экспериментального воздействия зарегистрирован значительный рост уровня формирования КМК у студентов-будущих учителей иностранного языка, повышение интенсивности общей мотивации учения и мотивации интеграции. Успешность обучения в условиях модульной системы обеспечивалась единством используемых в


обучении принципов и форм обучения, создающие у студентов представление о связанности теоретических и практических дисциплин, а также самостоятельной работы.

В целом, ознакомление с авторефератом позволяет считать, что диссертационное исследование Карабаева Б.Б. представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Оно выполнено на высоком научном уровне, вносит весомый вклад в теорию и практику изучения и преподавания иностранных языков в средней и высшей профессиональной школе.

Диссертация по своему содержанию, полноте и завершенности, актуальности и новизне, достоверности и обоснованности полученных данных соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РТ к кандидатским диссертациям. Автореферат и опубликованные автором работы отражают основное содержание диссертационной работы.

Таким образом, представленный на рецензию автореферат выполнен в соответствии с современными требованиями ВАК Республики Таджикистан, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и его автор, Карабаев Б.Б., вполне заслуживает присуждения ему учёной степени кандидата педагогических наук по специальности – 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки).

Заведующий кафедрой иностранных языков
Института предпринимательства и сервиса,
кандидат педагогических наук

 Эмомов Исмадулло
Боронович

Подпись И.Б. Эмомова заверяю:
Начальник отдела кадров ИПС



 Вазиров М.К.

18 сентября 2017 года.

Контактная информация:

Адрес: 734055, г. Душанбе, проспект Борбад, 48/5.

Тел.: (+992-37) 234-88-24, (+992-37) 234-88-03

E-mail: rector_dsx@mail.ru